

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

行銷與流通管理系

Date : 2026/02/26 14:17

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課記錄 | A·修課紀錄 | <p>1. 【技高生】(1)本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。(2)本系會綜合參考學生修課紀錄，多元對應學習成果表現。(3)本系會參考各高中職跨群跨科學習成果，參考各校所欲發展之特色進行評量。(4)本系參考部定及校定一般科目之審查重點為語文領域-國語文。</p> <p>2. 【普高生】(1)本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。(2)本系會綜合參考學生修課紀錄，多元對應學習成果表現。(3)本系會參考各高中職跨群跨科學習成果，參考各校所欲發展之特色進行評量。(4)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、綜合活動領域。</p> |
| 課程學習成果 | <p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> | <p>1. 請提供自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</p> |
| 多元表現 | <p>【60商業】 【技高生】 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照</p> | <p>• 擔任幹部經驗</p> <p>1. 說明擔任社團或班級幹部(成員也可)的角色與貢獻，說明參與活動過程、學到的能力、解決問題與反思。</p> <p>• 競賽表現</p> |

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 【普高生】</p> <p>C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> | <p>1. 各類型校內外競賽獲獎證明(若無，也可提供參賽證明)，說明參與動機、心得、學到的能力、解決問題與反思。</p> <p>• 檢定證照</p> <p>1. 提供各類型證照(若無，也可提供考照證明)，說明證照難易程度、心得、學到的能力與反思。</p> <p>• 特殊優良表現證明</p> <p>1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p> |
| | <p>D-1·多元表現綜整心得</p> | <p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 能說明個人多元整體表現、學習成果、心得反思與對未來的期許。</p> |
| <p>學習 歷程 自述</p> | <p>D-2·學習歷程自述</p> | <p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 記錄學習過程，並說明學習心得與反思(最喜歡的學科?有何印象深刻的學習歷程或成果?未來可以有什麼努力與進步?)</p> <p>2. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)</p> <p>2. 申請動機為何(具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>3. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備。</p> |
| <p>其他</p> | <p>D-3·其他有利審查資料</p> | <p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> |