

# 115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

企業管理系

Date : 2026/02/26 14:17

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【60商業】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。</p> <p>2. 成果作品重質不重量，請擇優提供，不是數量越多越好；此外，重視成果的歷程與反思，可說明過程中的挑戰與學習心得。</p> <p>3. 若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。</p>
多元表現	<p>【60商業】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <p>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。例如自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <p>· 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>1. 在修課紀錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <p>· 特殊優良表現證明</p> <p>1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力，例如可檢附在技高/高中學習階段之參賽或獲獎證明。評量不以量取勝，以與本系專業具關聯度者優先列舉，並說明參與動機、心得、學到什麼能力等。</p>

	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請依據你所列舉之多元表現項目內容進行撰寫，撰寫時可說明：(1)參與活動時之動機、投入程度、專注程度。(2)長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 請具體說明技高/高中階段之學習過程，有哪些學習歷程與本系有關？對於自身有何影響？</p> <p>· 我的就讀動機</p> <p>1. 申請動機：請具體說明為什麼想要申請本系(例如對本系的認識和了解)，以及你就讀本系的優勢、興趣、志向...等。</p> <p>2. 個人特質：請具體說明自身有哪些經驗或特質適合就讀本系，譬如你做了哪些準備？現在或未來的困難或挑戰及如何解決或面對？</p> <p>3. 【以上擇要說明即可】</p> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 未來就讀大學時的學習計畫，包含與未來生涯規劃目標相對應的學習規劃。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可提供其他任何有關你個人特色的資料，能儘量展現出個人特殊表現並提供佐證，例如：自媒體、網站、照片、影片、文創設計、海報等。</p>