

# 115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

景觀及都市設計系

Date : 2026/02/26 14:19

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、自然科學領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>
課程學習成果	<p>【40土木】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【85商設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【技高生】(1)請提供技術型高中/綜合型高中(專門學程)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。(2)成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思，強調與本系專業相關性的鏈結；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>2. 【普高生】(1)請提供普通型高中/綜合型高中(學術學程)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。(2)成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思，強調與本系專業相關性的鏈結；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>【40土木】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> </ol> <p>· 社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也</li> </ol>

	<p>C-2· 社團活動經驗 C-7· 檢定證照 C-8· 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可) 【85商設】 【技高生】 C-1· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5· 競賽表現 C-7· 檢定證照 C-8· 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 C-1· 高中自主學習計畫與成果 C-2· 社團活動經驗 C-7· 檢定證照 C-8· 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<p>可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過程投入的心力、學習心得及獲得成績。</li> </ol> </li> <li>• 檢定證照       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重質不重量，歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</li> </ol> </li> <li>• 特殊優良表現證明       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</li> </ol> </li> </ul>
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多元表現綜整心得       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難的過程與收穫。</li> <li>2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可以附上佐證資料或說明學習收穫與心得。</li> <li>3. 展現個人能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。</li> </ol> </li> </ul>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最擅長或喜歡的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>2. 在學習過程中遇到了哪些問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</li> <li>3. 在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過課程、活動或是受師長、家人的影響..）？</li> </ol> </li> <li>• 我的就讀動機       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要選擇申請本專業就讀，又為甚麼選擇申請本校/本系)？</li> <li>2. 為升學本系/本專業所做準備為何？</li> </ol> </li> </ul>

		<p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 若錄取本系後的前期準備與入學後的學習計畫，大學畢業後的升學、就業初步想法及規劃。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 表現傑出或特殊的事蹟，擁有的特別技術及能力等。</p>