

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

傳播藝術系

Date : 2026/02/26 14:19

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【85商設】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屬設計/影視/傳播相關專業領域並具有代表性之作品、專題、實習之成果內容。 2. 請具體說明所附成果內容之創作理念或心得收穫與反思。 3. 若為團體(小組)作品，須說明團隊合作進行方式或任務分配，本人於該作品中主要負責的工作內容及貢獻度等相關資訊。
多元表現	<p>【85商設】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果(本項為彈性學習時間紀錄其中之一)：簡要描述高中自主(彈性學習)時間學習成果，並檢附相關證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在社團活動中的學習和影響等，並檢附相關證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供參加校內外與傳播影視或設計相關之競賽證明或得獎證明，並說明作品內容及參賽心得及收穫。若為團體(小組)作品，須說明團隊合作進行方式或任務分配，本人於該作品中主要負責的工作內容及貢獻度等相關資訊。 <ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 其他自我學習之證明或表現傑出事證與具體陳述。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 1. 請依據所列舉之多元表現項目另撰寫多元表現綜整心得。例如所列舉項目中所獲得之學習體驗與成長等。請避免提供制式化內容。 2. 評量重點在於具體的學習內容，參與活動數與獲獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 1. 自我人格特質、成長經驗、學習背景及興趣等，與就讀本系或傳播專業之關聯性。 • 我的就讀動機 1. 對於本系培育目標及課程規劃的了解並具體明確說明自我未來方向與傳播領域的關聯。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 具體說明為何選擇申請本系及為何本系的培育目標及課程規劃對於你/妳未來生涯規劃會有所幫助。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 可將多元表現中未列及之資料提交於此，但不得與多元表現中的項目做重複認列。