

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

工業工程與管理系

Date : 2026/02/26 14:18

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【10機械】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>2. 上述成果報告或作品，請另加說明設計理念、實用性、及與現有相似構想的比較(創新性)。</p> <p>3. 上述成果報告或作品重質不重量，本系重視其製作歷程與反思。若為小組團體成果報告或作品，請務必說明負責部分或個人貢獻。</p>
多元表現	<p>【10機械】 【技高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現</p>	<p>· 社團活動經驗</p> <p>1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <p>· 擔任幹部經驗</p> <p>1. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</p> <p>· 競賽表現</p> <p>1. 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p>

	<p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【60商業】 【技高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>·檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明求學過程與工業工程與管理專業相關之學習或能力培訓等經驗。 2. 請說明最擅長的科目或能力，並說明學習方法、歷程、與心得。 3. 請說明學習過程中，如何了解就讀工業工程與管理系的興趣(人事物相關連結皆可說明)。 4. 請說明學習過程中遇過最大的困難或挑戰，及如何解決或面對。 5. 其他有利之相關學習歷程反思亦可提供說明。 6. 【以上擇要說明即可】 <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明申請本系動機(可由生活背景、緣由、或事件等說明)。 2. 請說明適合就讀本系的人格特質，或做好那些準備而具備就讀工業工程與管理系的能力。 3. 【以上擇要說明即可】

		<p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請就現有學習與生活經歷，說明就讀後的學習方向或喜好領域。及如何發展課程外相關專業領域之能力(如程式語言、英文、有效溝通、團隊合作與領導、或解決問題等能力)。 2. 請說明畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 3. 【以上擇要說明即可】
其他	D-3· 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。