

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

幼兒保育系

Date : 2026/02/26 14:01

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【12家政群幼保類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	1. 請提供技高階段自己或分組製作的學習(反思)心得，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻，並經老師認證。
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【12家政群幼保類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-7·檢定證照</p>	<p>·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <p>·社團活動經驗</p> <p>1. 在社團活動中，參與程度、學習心得及對自己的影響等。參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p>

	<p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>·檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 <p>·特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體而言，技高階段我學習到了什麼？ 2. 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 4. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 5. 我用了哪些方法來解決問題？ 6. 過程中誰給我幫助？ 7. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 8. 我思考到未來可以學習的是什麼？ <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀幼保系，你做了哪些準備？ 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學四年期間你的學習計畫(包含課程及活動等)。 2. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？

其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
----	----------------	-------------------------------------