

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

資訊管理系資訊管理組

Date : 2026/02/26 14:02

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li><li>2. 宜盡可能地對應到課程學習成果，多元表現等其他面向。</li></ol>
課程學習成果	<p>【04電機與電子群資電類】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【21資管類】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請提供經老師認證之專題實作、學習成果、專業實習報告與本系專業相關的作品，說明成果中： (1)運用的知識或技能。 (2)遇到的困難及解決的方式。</li><li>2. 若為團體(小組)合作成果，須說明分工及個人貢獻</li></ol>
多元表現	<p>【04電機與電子群資電類】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-3·擔任幹部經驗 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-3·擔任幹部經驗 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【21資管類】</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<ol style="list-style-type: none"><li>1. 具體分享彈性學習或自主學習的成果及過程中印象最深刻的困難及解決方法。建議成果與申請組別相關。</li></ol></li><li>· 擔任幹部經驗<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請說明扮演什麼角色、貢獻，學到什麼能力，並分享團體活動中，曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗，並反思從中得到的啟發。</li></ol></li><li>· 檢定證照<ol style="list-style-type: none"><li>1. 說明這些帶給你的優勢及對未來的學習有何幫助。</li></ol></li><li>· 特殊優良表現證明<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。</li></ol></li></ul>

	<p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	
	D-1·多元表現綜整心得	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 04電機與電子群資電類：請說明在數學領域、科技領域、綜合活動領域的學習成長表現。21資管類：請說明在英語文領域、科技領域、綜合活動領域的學習成長表現。09商業與管理群：請說明在英語文領域、科技領域、綜合活動領域的學習成長表現。</p> <p>2. 請說明如何結合本科知識與在彈性學習、自主學習或跨域課程中所習得的知識與技能，培養個人獨特優勢。</p> <p>3. 請說明運用知識或技能及個人優勢解決問題的經驗或過程，並舉例說明。</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1. 請具體說明哪些人、事、物使你想要報考本系？你從這些人、事、物中得到哪些啟發？</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 請具體說明畢業後的理想代表性職稱，及此職稱所需要的工作能力？</p> <p>2. 你如何運用本校或本系提供的課程及資源獲得這些工作所需的能力？</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，相關文件重質不重量，重視成果的歷程與反思。</p>