

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

環境工程與管理系

Date : 2026/02/26 14:09

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系檢視之科目著重於語言領域、數學領域、科技領域及自然科學領域，且在相關科目是否表現穩定或良好。
課程學習成果	<p>【工程學群】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【地球與環境學群】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 如為團體成果，務必列出團隊內各組員之工作分配。2. 題目製作的由來？與組員在製作報告或成果時遇到問題，如何排解？3. 由成果製作過程中獲得之收穫與感想。
多元表現	<p>【工程學群】</p> <p>C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【地球與環境學群】</p> <p>C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 服務學習經驗1. 分享參加過的志工服務或社會實踐活動，特別是跟環境相關的，例如：參加淨灘、幫忙做環境教育或協助校內的永續發展計畫等，並從中學到了什麼？像是團隊合作能力、環境保護的重要性，或者對環境工程的興趣。• 競賽表現1. 回想一下參加過的比賽，比如環保創意設計比賽、科學展覽或研究競賽，甚至學校內的小型比賽也可以。並從中學習到什麼和受到什麼啟發等，從比賽中學習到什麼？遇到困難如何解決？• 非修課紀錄之成果作品1. 自己做了一個小專題，或創作了一個跟環境工程有關的作品（例如：畫了一張污染熱點地圖、設計了一個淨水系統的小模型，或者撰寫了一篇環境議題的文章……等），可試著解決生活中的環境問題，並說明這個作品是怎麼誕生的？比如：靈感來自學校的某堂課，或者是因為看到身邊的環境問題。• 特殊優良表現證明1. 這部分是用來展示你的「亮點」，例如：參與學

		術發表、拿到環保相關的獎項，或者因為環保行動受到表揚等。並說明這個成就讓你感到最驕傲的部分是什麼，或是對你未來的學習或目標有什麼影響？
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學期間，認為哪些課程可應用於大學，是否有課程與環境保育、工程等科目與環管系有連結？ <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼選擇就讀環管系？如何展現對環管系之熱忱？ <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否清楚環管系之課程規劃？錄取後，四年大學生涯讀書預計如何規劃？
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 可提供非課堂學習成果，足以展現個人優勢或長處之加分作品。 3. 是否對於環境保育或環境工程領域具備熱忱，可提供相關佐證資料。