

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

工業設計系

Date : 2026/02/26 14:09

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【建築與設計學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可) 【藝術學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 成果報告重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【建築與設計學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可) 【藝術學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。 · 特殊優良表現證明 1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 請說明長期或某時期參與活動時，在學習動機、投入過程的紀錄，及如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	· 高中階段的學習歷程反思 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？

		<p>3. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>4. 對於沒學習好的科目，我發現有那些原因？</p> <p>5. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>6. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路… …)給我幫助？</p> <p>7. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <p>8. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 大學四年的規劃與相對應的準備？</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>