

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

## 朝陽科技大學

### 資訊工程系人工智慧組

Date : 2026/02/26 14:03

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【01機械群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【04電機與電子群資電類】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	1. 專題實作及實習科目學習成果，請提供技高階段自己或分組製作，並經老師認證之學習成果報告。
多元表現	<p>【01機械群】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【04電機與電子群資電類】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <p>· 社團活動經驗</p> <p>1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <p>· 競賽表現</p> <p>1. 以校內為優先考量，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p> <p>· 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>1. 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作</p>

	<p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</li> </ol>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？</li> <li>2. 請說明技高時期曾有哪些特殊經驗或表現？</li> <li>3. 請說明您之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。</li> <li>4. 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。</li> </ol> <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您對本學系的了解，或是認為本系與其他相關的科系有哪些不同？</li> <li>2. 請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等。)</li> <li>3. 透過技高學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明技高學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？</li> </ol> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明畢業後的規劃，例如升學或就業，以及如何按部就班的準備。</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識您的資料文件或心得反思。</li> </ol>