

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

社會工作系

Date : 2026/02/26 14:02

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 以下擇要說明即可:(1)可以針對個人在技高階段的修課的整體表現作一說明(例如自己每學期成績高低起伏變化，是否有甚麼影響因素及學習策略上的應變方法)。(2)在學習過程中，除了課程知識的學習之外，還學習到哪些能力?
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【12家政群幼保類】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供技高階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。3. 重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分與個人的貢獻度。
多元表現	<p>【09商業與管理群】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【12家政群幼保類】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-7·檢定證照</p>	<ul style="list-style-type: none">• 社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 <ul style="list-style-type: none">• 擔任幹部經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 <ul style="list-style-type: none">• 服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 在服務過程中，簡述個人的服務內容，以及透過服務過程，對自己的認識、對服務對象或服務方法、議題等反思。

	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>C-2· 社團活動經驗 C-3· 擔任幹部經驗 C-4· 服務學習經驗 C-7· 檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>• 檢定證照</p> <p>1. 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</p>
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明長期或某時期專注於哪方面的學習，參與活動時的動機、實際執行的內容、投入及專注程度；如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <p>2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 整體而言，技高階段我學習到了什麼？</p> <p>2. 我最擅長的科目及主題為何？原因是什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>3. 技高階段我在學習中遇到了哪些問題？我發現原因是？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>4. 在技高階段我發現自己的興趣是在哪些方面？我是如何發現的（請具體說明）？</p> <p>5. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 對於社會工作的興趣(在什麼背景下你對社會工作產生興趣?)</p> <p>2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?)</p> <p>3. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>4. 【以上擇要說明即可】</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃是升學或就業？與相對應的準備？</p>

其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
----	----------------	-----------------------------------