

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

建築系建築組

Date : 2026/02/26 14:10

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系(組)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 2 件呈現即可) 【建築與設計學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 其他可展現或突顯自己對於空間認識與空間設計造型探索的企圖與志向之學習成果。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-4·服務學習經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【建築與設計學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-4·服務學習經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 · 服務學習經驗 1. 在服務過程中，體認與經驗等。 · 非修課紀錄之成果作品 1. 可提供自身有興趣之學習、成果紀錄。 · 特殊優良表現證明 1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程	D-2·學習歷程自述	· 高中階段的學習歷程反思 1. 自身學習狀態的敘述。我現階段的學習狀態，以

<p>自述</p>		<p>及過程中我所學習到的知識與課業為何？最後，我的心得反思為何？建議可簡要描述這些與建築專業領域（建築組）的連結或關係為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 自身專長科目的說明，我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？建議可概述這些科目/章節/方法，與建築專業領域（建築組）的連結或關係為何？ 3. 未來學習方向之連結。目前所學與未來的學習規劃的連結與關係。我思考到未來可以學習的相關知識與技術是什麼（建築組）？ 4. 發現與解決問題的途徑與方法。學習上所遇到的問題與解決的方法？我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決這些問題？我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 5. 闡述自身的志趣。如何讓審查者理解自身的興趣與志向？我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？建議敘述這些與建築專業領域（建築組）的連結或關係為何？可否展現或突顯自己對於建築領域之空間認識與造型探索的企圖與志向。 <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與建築系（建築組）的連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何？請具體說明為什麼想要申請建築系（建築組）？ <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的規劃:升學或就業與所做的相對應的準備(可依據，短期/中期/長期的期程，進行規劃說明)？
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 表現傑出或特殊的事蹟，擁有的特別技術及能力等。