

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

朝陽科技大學

社會工作系

Date : 2026/02/26 14:07

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 可以針對個人在高中階段的修課的整體表現作一說明(例如自己每學期成績高低起伏變化，是否有甚麼影響因素及學習策略上的應變方法)。3. 在學習過程中，除了課程知識的學習之外，還學習到哪些能力?
課程學習成果	【社會與心理學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。3. 重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分與個人的貢獻度。
多元表現	【社會與心理學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">• 高中自主學習計畫與成果1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。• 社團活動經驗1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。• 擔任幹部經驗1. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。• 服務學習經驗1. 在服務過程中，簡述個人的服務內容，以及透過服務過程，對自己的認識、對服務對象或服務方法、議題等反思。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明長期或某時期專注於哪方面的學習，參與活動時的動機、實際執行的內容、投入及專注程度；如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體而言，高中階段我學習到了什麼？ 2. 我最擅長的科目及主題為何？原因是什麼？學習的方法是什麼？ 3. 高中階段我在學習中遇到了哪些問題？我發現原因是？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？ 4. 在高中階段我發現自己的興趣是在哪些方面？我是如何發現的（請具體說明）？ 5. 【以上擇要說明即可】 <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於社會工作的興趣(在什麼背景下你對社會工作產生興趣?) 2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?) 3. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 4. 【以上擇要說明即可】 <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的規劃是升學或就業？與相對應的準備？
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。